

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«21» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8

«20» марта 2025 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Казанцева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБОУ РМЭ «Торгово-технологический колледж»

Рецензент (представитель работодателя)

Рыбаков А.Е., генеральный директор ООО «ОМЕГА-СОФТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности является дисциплиной профессиональной подготовки ППССЗ СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель дисциплины - является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 66 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 51 час, самостоятельной работы – 15 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 2. Основные функции менеджмента.

Тема 3. Основы управления персоналом.

Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, знаниями, которые формируют следующие **компетенции**:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Общие и профессиональные компетенции | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: решение ситуационных задач тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 7 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 | <ul style="list-style-type: none">– управлять рисками и конфликтами;– принимать обоснованные решения;– выстраивать траектории профессионального и личностного развития;– применять информационные технологии в сфере управления производством;– строить систему мотивации труда;– управлять конфликтами;– владеть этикой делового общения;– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. | <ul style="list-style-type: none">– функции, виды и психологию менеджмента;– методы и этапы принятия решений;– технологии и инструменты построения карьеры;– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;– основы организации работы коллектива исполнителей;– принципы делового общения в коллективе;– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем учебной дисциплины | 66 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 51 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 21 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| <i>Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет</i> | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Формирующие компетенции |
|--|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 |
| | 1 | Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. | | |
| | 2 | Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента. | 2 | |
| | 3 | Особенности специального и общего менеджмента в области профессиональной деятельности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Работа с дополнительной литературой, составление глоссария, выполнение индивидуальных заданий, работа со справочным материалом. | | | |
| Тема 2. Основные функции менеджмента. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 |
| | 1 | Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. | | |
| | 2 | Принятие управленческих решений. Коммуникации. Система организационных методов управления (административные, экономические, социально-психологические). Управление рисками | 2 | |
| | 3 | Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса. | 2 | |
| | 4 | Природа и причины стресса. Система мотивации труда. | 2 | |
| | 5 | Руководство, власть, лидерство, личное влияние. Стили управления (авторитарный, демократичный, либеральный) | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Моделирование проведения делового совещания с применением элементов этики делового общения. | 2 | |
| | 2 | Анализ стилей и сущности руководства, лидерства, власть и личного влияния руководителя | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Работа с дополнительной литературой, составление глоссария, выполнение индивидуальных заданий, работа со справочным материалом. | | | |
| | Тема 3. Основы | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| | 1 | Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. | | |
| | 2 | Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. | 2 | |
| | 3 | Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Выполнение фрагмента SWOT-анализа (С использованием ПК). | | |
| | 2 | Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда. | | |
| | 3 | Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Работа с дополнительной литературой, составление глоссария, выполнение индивидуальных заданий, работа со справочным материалом. | | | |
| Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 |
| | 1 | Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. | | |
| | 2 | Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования. | 2 | |
| | Практические занятия | | 11 | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений. Идентификация рисков предприятия. | | |
| | 2 | Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния. | | |
| | 3 | Составление плана деловой беседы с заказчиком. | | |
| | 4 | Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | Работа с дополнительной литературой, составление глоссария, выполнение индивидуальных заданий, работа со справочным материалом. | | | |
| ВСЕГО | | | 66 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, учебно-планирующая документация, дидактический материал, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, лазерная указка, экран, доска.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

| № п/п | Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет) | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|---|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141806 Режим доступа: для авториз. пользователей | Электронный ресурс |
| 2. | Цветков, А. Н. Основы менеджмента / А. Н. Цветков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46697-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316985 Режим доступа: для авториз. пользователей | Электронный ресурс |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-394-05385-6. — Текст : | Электронный ресурс |

| | | |
|----|--|--------------------|
| | электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315932 Режим доступа: для авториз. пользователей | |
| 2. | Земсков, Ю. П. Менеджмент качества / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44377-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222647 Режим доступа: для авториз. пользователей | Электронный ресурс |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выполнение практических работ.

| № | Наименование темы | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | Формы контроля |
|----|--|--|---|--|---|
| | | | уметь | знать | |
| 1. | Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 | – управлять рисками и конфликтами; | – функции, виды и психологию менеджмента; | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена. |
| 2. | Тема 2. Основные функции менеджмента | | – принимать обоснованные решения; | – методы и этапы принятия решений; | |
| 3. | Тема 3. Основы управления персоналом. | | – выстраивать траектории профессионального и личностного развития; | – технологии и инструменты построения карьеры; | |
| 4. | Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. | | – применять информационные технологии в сфере управления производством; | – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | |
| | | | – строить систему мотивации труда; | – основы организации работы коллектива исполнителей; | |
| | | | – управлять конфликтами; | – принципы делового общения в коллективе; | |
| | | | – владеть этикой делового общения; | – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. | |
| | | | – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | | |
| | | | – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | | |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /